

***INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO
ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA
TALCA***



**PLAN DE MEJORAMIENTO
EDUCATIVO
2024**

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Acompañar y retroalimentar a los/as docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos y curriculares fomentando la incorporación de estrategias para el desarrollo de competencias del perfil de egreso, identificando tempranamente a estudiantes que presentan brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales, sociales, afectivas, conductuales y de seguridad para articular el trabajo colaborativo desde los diferentes estamentos y talleres de apoyo a los estudiantes. (4.4-6.1-13.2)	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none">1. Acompañar a los docentes en los procesos pedagógicos, curriculares y en la mejora continua para que integren metodologías activas y situadas que fortalezcan competencias del perfil de egreso, de los ejes de la reactivación educativa y vinculen a los estudiantes con el territorio.2. Identificar y monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos.
Subdimensión focalizada	GESTIÓN CURRICULAR
Indicador de seguimiento 1	% de acompañamientos de manera sistemática a los/las estudiantes que presentan brechas en el logro de los OA.
Indicador de seguimiento 2	% de articulaciones de docentes con programa PIE para mejorar brechas del aprendizaje de estudiantes en plan común y TP.
Indicador de seguimiento 3	% de acompañamiento y retroalimentación de los docentes noveles y % de acompañamiento y retroalimentación de asignatura de plan común.

Acción 1	ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN AULA Y CODOCENCIA	
	El director y equipo técnico consensuará junto a sus comunidades, un plan de trabajo para fortalecer los procesos de acompañamiento, mediante la observación directa de pequeños fragmentos de clase, para luego retroalimentar y reflexionar en torno a la praxis, precisando los descriptores de: Criterios de evaluación - monitoreo del aprendizaje, Retroalimentación y autoevaluación de los aprendizajes, pertenecientes al dominio C de los estándares de formación docente y MBE 2021. (4.4)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Jefe Tecnico
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> · Material de enseñanza como carpetas, libros de actas, cintas adhesivas , block de apuntes, corchetes, tijeras, cuadernos de correspondencia siliconas y/o pegamentos, porta scotch chicos y grandes, corcheteras, perforadoras, plumones de pizarras y permanentes, corta papel, lápices pastas, clip, sobres de carta, gomas de borrar , resmas hojas, destacadores colores, borradores · tintas y toner · pendrive y disco duros 	
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Desarrollo profesional docente. -Plan de Apoyo a la Inclusión. 	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan de acompañamiento	
	Entrevista, encuesta o grupo focal.	
	Registro de observación de clases con retroalimentación e Informe de avance firmado por docente y profesional que acompaña.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 4.000.000
	PEIB	\$
	Otro:	S
	Total	S 4.000.000

Acción 2	ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA FORMACIÓN GENERAL CON LOS DE LA FORMACIÓN TP	
	El equipo técnico pedagógico promueve y acompaña la integración de los OA de la formación general con la formación TP, coordinando el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los docentes y generando los espacios para planificar y trabajar a partir de objetivos comunes en función de los perfiles de egreso y focos de la reactivación educativa. (13.1-13.5)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Curriculista- Evaluador- Coordinadora PIE- Coordinadora TP
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Material de enseñanza: cartulina, plumones cuadernillo. banderitas adhesivas, saca puntas ,sobres de cartas variados. - archivadores marcadores de pizarra borradores de pizarra - gomas, corrector, fundas transparentes, cajas de archivos, separadores de oficio cuadernos universitarios libros de actas y correspondencia. corta cartón, saca corchetes, 4 disco duro. 	
Plan (es)	-Plan de Desarrollo profesional docente. -Plan de Apoyo a la Inclusión.	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Registro de observación de clases con retroalimentación e informe de avance firmado por docente y Pr.	
	Plan de acompañamiento	
	Entrevista, encuesta a grupo focal	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 4.000.000
	PEIB	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 4.000.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Acompañar a los docentes en los procesos pedagógicos, curriculares y en la mejora continua para que integren metodologías activas y situadas que fortalezcan competencias del perfil de egreso, de los ejes de la reactivación educativa y vinculen a los estudiantes con el territorio.</p> <p>2. Identificar y acompañar en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos.</p>
Subdimensión focalizada	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA
Indicador de seguimiento 1	% acompañamiento en forma sistemática a los estudiantes que presenten diversas brecha, problemas socio emocionales y hacer seguimiento de la evolución académica
Indicador de seguimiento 2	% de acompañamiento y retroalimentación de asignatura de plan común

REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES		
Acción 3.	El equipo técnico pedagógico orienta a los docentes para que promuevan la reactivación de aprendizajes, utilizando la retroalimentación descriptiva o reflexiva, integrando en el desarrollo de clases, estrategias activo-participativas, desarrollo de competencias del perfil de egreso de los estudiantes y el uso del error como una instancia de aprendizaje profundo.(5.3-5.2-5.5)	
Fechas	Inicio Marzo 2024	
	Término Diciembre 2024	
Responsable	Cargo Jefe Técnico	
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales e insumos existentes: salas interactivas de: matemática, arte, música, y de simulación al campo laboral 3.0 y otras que sea factible implementar. Profesores para reforzamiento de matemática, lenguaje y especialidades (valorizados en recursos humanos).	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de formación ciudadana Plan local de Desarrollo profesional docente	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Pautas de acompañamiento docente.	
	Cuadro comparativo de aprendizaje en matemática y lenguaje.	
	Análisis de encuestas de satisfacción a grupo focalizado de estudiantes respecto a elementos integrados en la reactivación de aprendizajes.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 50.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 50.000

DESARROLLO DE VÍNCULOS POSITIVOS ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES		
Acción 4	UTP orienta y monitorea el desarrollo de vínculos positivos de los docentes con los estudiantes y promueve que valoren los aportes de estos, haciéndolos participe en la toma de decisiones al interior del aula, ayudándolos a resolver sus dificultades, felicitándolos por sus logros y motivándolos a la perseverancia. (5.4)	
Fechas	Inicio Marzo 2024	
	Término noviembre 2024	
Responsable	Cargo Equipo de gestión	
Recursos para la implementación de la acción	Recursos materiales y humanos existentes. (pendrive, cuadernos, papeles de colores, cuadernos, lanas, hilos, galvanos, pelotas anti estrés, textos impresos de mandala, lápices de colores)	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de apoyo a la inclusión Plan de afectividad, sexualidad	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Registro en libro de clases, ya sea con acuerdos o anotaciones positivas por logros de los estudiantes.	
	Análisis de resultados DIA socioemocional.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 50.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 50.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Acompañar a los docentes en los procesos pedagógicos, curriculares y en la mejora continua para que integren metodologías activas y situadas que fortalezcan competencias del perfil de egreso, integren los ejes de la reactivación educativa y vinculen a los estudiantes con el territorio.</p> <p>2. Identificar y monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas, necesidades educativas especiales e inasistencias reiteradas, para evitar la deserción escolar y promover la titulación.</p>
Subdimensión focalizada	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES
Indicador de seguimiento 1	% de los docentes que trabajen a partir de objetivos comunes en función de perfiles de egreso
Indicador de seguimiento 2	% de acompañamiento de manera sistemática a los estudiantes que presenten brechas de los oa

APOYO A PROCESOS Y TALLERES SEP		
Acción 5	Directora ,UTP y Coordinador SEP, tienen a cargo los procesos del PME y el monitoreo de los Talleres SEP : audiovisual, periódico escolar, fotografía, Basquetbol, Futbol , Voleibol, Coro, tenis de mesa, hándbol, atletismo , Ajedrez, Artes, Taekwondo, Tela aérea, cheerleader, folklore danza, taller instrumental, reforzamientos y Brigada Ecológica para que se desarrollen en forma eficiente y apoyen los aprendizajes de los estudiantes. (6.2-9.2)	
Fechas	Inicio Marzo 2024	
	Término Diciembre 2024	
Responsable	Cargo Coordinador Sep	
Recursos para la implementación de la acción	C.SEP, Talleristas, reforza.: impl. deportivos: balones, cuerdas, conos, vallas, step, colchonetas, pizarras, paletas, pelotas pin pong, bolso de transporte, lápices, gomas, pinturas, bastidores, block, croqueras, pinceles, espátulas, implem. arte, inst. musicales, piano teclado, saxofon, parlantes, impresora, papel fotográfico, disc.duro, vestuario, tatamis, guante taekwondo, escudos, pecheras, arcos, equilibrio, pesas, elásticos, saco box, guantes futbol, bombín, imple. tela aérea, imple.b. ecológic., camaras filmadoras y fografica, fotocopiadora ,impl. sala periodismo, palmetas deportiva	
Planes	Plan de apoyo a la inclusión. - Plan de formación ciudadana.	
Programas	SEP	
Medios de verificación	Bitácoras de docentes talleristas con registro de todas las actividades realizadas.	
	Registros audiovisuales de muestra interna de los talleres SEP	
	Sistematización de encuestas de satisfacción de los alumnos/as participantes de los talleres SEP para toma de decisiones.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	85.000.000
	PEIB	
	TOTAL	85.000.000

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES		
Acción 6	Utp, docentes, coordinadoras de Nivel y PIE, identifican tempranamente a los estudiantes que presentan brechas en el aprendizaje, considerando a los estudiantes no adscritos a PIE, con dificultades sociales, ,afectivas y conductuales, coordinando acciones efectivas, con estamentos initeros y apoderados evitando deserción escolar y promover la titulación implementando diversas estrategias. .(6.1-6.4)	
Fechas	Inicio Marzo 2024	
	Término Diciembre 2024	
Responsable	Cargo Jefe técnico	
Recursos para la implementación de la acción	Docente coordinador de nivel HC 14 HRS, 2 docentes de acompañamiento, (valorizado en acción Contratación de personal) Cuadernos tapa dura 150 horas para seguimiento, Carpetas plastificadas, archivadores, clip, corchetes, scotch., Block de notas, lápices. Corcheteras.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión., Plan de convivencia	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Actas de reuniones y acuerdos con profesores jefes y tutores de estudiantes atendidos en plan de acompañamiento.	
	Informes mensuales a Unidad Técnica de monitoreo de los estudiantes tutorados.	
	Informe de monitoreo y estado de avance y logro de los aprendizajes de los estudiantes no adscritos a PIE	
	SEP	\$ 100.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
Total	S 100.000	

Acción 7	ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN EN EL MANEJO DE EMERGENCIA SOBRE SITUACIONES CRÍTICAS.	
	El equipo directivo, junto con los profesionales especializados en prevención de riesgo y primeros auxilios, diseñarán, asesorarán y acompañarán los procesos preventivos a través de talleres, charlas, capacitaciones y ferias con el objetivo de prevenir accidentes escolares, establecer protocolos para fomentar el autocuidado y la prevención de riesgos en la comunidad educativa de manera integral. (11.3)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Prevencionista de riesgo para talleres , charlas y capacitaciones. (contemplado en acción de RR.HH) - TENS (contemplado en acción de RR.HH) para talleres, charlas y capacitaciones de primeros auxilios. - Recursos de incentivos como galvanos, medallas, diplomas, cuadros, pendrive, lápices, para los estudiantes que participen activamente en talleres. - Material preventivo (protector solar, señalizaciones varias.) - 1 notebook, y licencia office perpetua) - Parlantes móviles, megáfonos, radios comunicadores 	
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de Formación Ciudadana - Plan de Convivencia Escolar 	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Infografía Plan de seguridad	
	Plan de seguridad escolar y primeros auxilios	
	Sistematización de encuestas de satisfacción de aplicación de protocolo de seguridad y primeros auxilios	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 500.000
	Reforzamiento Educativo	\$
	Total	\$ 500.000

DIMENSIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

<p>1. Monitorear los niveles de implementación: PEI PME otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes esto a través de instrumentos de evaluaciones estandarizados y /o creados por docentes especiales en las diferentes asignaturas y modulo TP. (1.1)</p> <p>2. El Director , conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, centrando su gestión en el logro de objetivos académicos y formativos, movilizand o a la comunidad educativa a la mejora continua e instalando una cultura de altas expectativas y compromiso con la tarea educativa (2.2, 2.3)</p>	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente. (DAEM)</p> <p>2. Apoyar y supervisar los procesos de E-A y los aspectos formativos declarados en el PEI, promoviendo acciones para fomentar una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora. Directora (2.1-2.2-2.3)</p>
Subdimensión focalizada	LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR
Indicador de seguimiento 1	% de visitas realizadas en relación a las programadas
Indicador de seguimiento 2	% de EE monitoreados y apoyados técnicamente con retroalimentación

MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO		
Acción 1	El sostenedor a través del equipo DAEM, monitorea el grado de cumplimiento de la normativa en la gestión del establecimiento, así como también la evaluación del Convenio de Desempeño del Director/a del PEI y PME según modelo de gestión	
Fechas	Inicio	01/01/2024
	Término	31/12 2024
Responsable	Cargo	Equipo de control- daem
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales de apoyo, recursos tecnológicos.	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Actas de visitas y retroalimentación	
	Informe de estado de estado y avance en implementación y/o resultados	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 33.267.167
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 33.267.167

APOYO A LA GESTIÓN		
Acción 2	Equipo técnico DAEM apoyará a los EE en gestión técnica pedagógica a nivel curricular-didáctica, distintos instrumentos y planes, fortaleciendo los procesos a través de la generación de espacios de monitoreo y retroalimentación entre el sostenedor y las comunidades educativas, con la finalidad de contribuir al mejoramiento continuo con foco en el logro de aprendizajes	
Fechas	Inicio	01/01/ 2024
	Término	31/12/ 2024
Responsable	Cargo	Equipo Técnico - DAEM
Recursos para la implementación de la acción	RRHH diverso, INTERNET	
Plan (es)	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Afectividad, Sexualidad y Género Plan de Desarrollo Profesional Docente Plan Integral de Seguridad Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan anual acompañamiento y asesoría	
	Informe de estado y avance en implementación de acciones y asesorías	
	Actas de visitas con retroalimentación	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 33.267.167
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 33.267.167

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Generar espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente. DAEM</p> <p>2. Apoyar y supervisar los procesos de E-A y los aspectos formativos declarados en el PEI, promoviendo acciones para fomentar una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora.(2.1-2.2-2.3-2.4)</p>
Sub dimensión focalizada	LIDERAZGO DEL DIRECTOR
Indicador de seguimiento 1	% de reuniones para socializar lineamientos institucionales.
Indicador de seguimiento 2	% de convenios con instituciones de educación superior.

Acción 3	PEI COMO ARTICULADOR INSTITUCIONAL	
	La Directora y el equipo directivo comunican y movilizan a la comunidad educativa a comprometerse con el PEI, las prioridades y metas educativas del establecimiento, generando una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora, estimulando la perseverancia y valorando el esfuerzo y los avances. (2.1-2.3-2.4-9.1-9.5)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Directora
Recursos para la implementación de la acción	Libros de correspondencia, materiales de oficina tales como: scotch, corcheteras, perforadora.	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Acta de reuniones del Consejo escolar.	
	Registro de actividades y talleres con el personal	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 100.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 100.000

Acción 4	GESTIÓN DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES	
	La directora y el equipo directivo analizan los resultados institucionales relevantes y los usan para la toma de decisiones en los distintos ámbitos de la gestión, con énfasis en los focos de la reactivación educativa y la articulación con el medio para fortalecer los aprendizajes y las trayectorias educativas y laborales de los/as estudiantes. (2.1-3.3-14.5)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Directora.
Recursos para la implementación de la acción	Sobres de cartas, carpetas, discos duros, hojas para ploter, hoja colores, cuadernillos.	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Acuerdos de reuniones de análisis de resultados institucionales	
	Convenios con instituciones de educación superior	
	Actas con acuerdos con el consejo asesor empresarial	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 100.000
	Reforzamiento Educativo	\$
	Total	\$ 100.000

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATEGICO

Promover hábitos de vida saludable de autocuidado, cuidado del medio ambiente y de conductas prosociales en un entorno de amabilidad, responsabilidad e integración de la familia para favorecer trayectorias educativas y laborales de los estudiantes, valorando la diversidad, sentido de pertenencia y respeto, como elementos que enriquecen la formación humana, ciudadana, ecológica de los/as estudiantes promoviendo la expresión de opiniones diversas en un entorno democrático. (7.4- 7.5- 8.0- 8.2-8.6- 9.3-13.1)	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	1.Movilizar a los apoderados/as para que participen de acciones orientadas a favorecer las trayectorias educativas y laborales de sus hijos/as y de los valores declarados en el PEI 2 .Movilizar a la comunidad educativa para que participen de acciones orientadas a promover la vida saludable, el autocuidado que favorezcan las trayectorias educativas, laborales y valóricas declarados en el PEI. (7.4-7.5- 8.0- 8.2-8.6- 9.3- 13.1)
Subdimensión focalizada	FORMACIÓN
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que son atendidos por nutricionista y equipo integral
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan en actividades de orientación vocacional, convivencia escolar y formación ciudadana.
Indicador de seguimiento 3	% de apoderados por nivel que participan en actividades propuestas por orientación y convivencia escolar.
	% de estudiantes y apoderados que participan en actividades de orientación vocacional.

Acción 1	FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD INSTITUTANA.	
	El equipo de convivencia escolar junto a orientación a través del coordinador de formación ciudadana promueve la pertenencia institutana a través de encuentros de padres y apoderados, estudiantes y comunidad educativa, contemplando espacios de reflexión, fortaleciendo los sellos institucionales compartiendo experiencias interpersonales, promoviendo espacios educativos que generen aprendizajes socio emocionales y pedagógicos. (7.1-7.5)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Encargado de Convivencia escolar, orientación y formación ciudadana
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de librería tales como: Cartulinas colores, papel fotográfico, papel adhesivo, barras pegamento, papel entretenido, papel crepe, papel arroz, papel de regalos, opalina, tijeras, goma Eva. Reconocimientos tales como: Medallas, galvanos. Artículos de decoración: Manteles, velas, arreglos florales.	
Planes	Plan de convivencia escolar Plan de Formación ciudadana	
Programa	SEP	
	Registro de actividades masivas llevadas a cabo	
	% de Asistencia a encuentros de padres y apoderados	
Financiamiento	PIE	
	SEP	50.000
	PEIB	
	Reforzamiento educativo	
	Mantenimiento	
	Faep	
	Otro	
	Total	50.000

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES		
Acción 2	El equipo de UTP junto a la nutricionista fomenta una vida saludable en el entorno laboral y educacional , mediante un plan de acción coordinado con departamento de ed. física, ciencias, pie, prof. jefes y C.E. a través de: talleres, charlas, eventos educativos, capacitaciones, EV promoviendo una cultura y educación alimenticia, centrada en comida saludable y no saludable, fomentando el autocuidado y autoestima, ayudando a mejorar la salud integral de la comunidad. (7.4)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	nutricionista, orientador, gpt ed. fisica C.E
Recursos para la implementación de la acción	nutricionista 44 horas (contemplada en contratación de recursos humanos) , 1 notebook, 1 licencia office perpetua, 1 impresora a color, contratación eventos educativos área ciencias o pie o convivencia, etc	
Planes	- Plan de apoyo a la inclusión - Plan de Convivencia escolar	
Programa	SEP	
	Actas con acuerdos de reuniones de coordinación.	
	Carpeta con evidencias de talleres, charlas y / o evaluación nutricional	
	Catastro de población de estudiantes con problemas alimentarios y que afecten su calidad de vida.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	7.200.000
	PEIB	
	Reforzamiento educativo	
	Mantenimiento	
	Faep	
	Otro	
	Total	7.200.000

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROYECTOS DE VIDA		
Acción 3	UTP a través de la Orientadora, coordinadoras de nivel, PIE y profesores jefes, orientan vocacionalmente a los estudiantes y analizan propuesta de prácticas temprana con el objetivo de afianzar sus trayectorias educativas, laborales y personales. (7.3)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Orientadora
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulinas - Goma eva - Cuadernillos matemáticas - Lápices - Plumones - Papel entretenido - Cintas - Plasticina - Palitos de helados de colores - Elástico de billetes 	
Plan (es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de apoyo a la inclusión - Plan de Convivencia escolar 	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Actas de reuniones del equipo a cargo de esta acción	
	Programación de elección de especialidades y mención	
	Programación de talleres o charlas	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 50.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	FAEP	\$
	Total	\$ 50.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	1.Movilizar a la comunidad educativa para que participen de acciones orientadas a promover la vida saludable, el autocuidado que favorezcan las trayectorias educativas, laborales y valóricas declarados en el PEI
	2. Movilizar a la comunidad educativa a participar de acciones que promueven el respeto a la diversidad, el buen trato, el sentido de pertenencia y los valores de autocuidado. La conducta prosocial y los valores democráticos declarados en el PEI.
Subdimensión focalizada	CONVIVENCIA ESCOLAR
Indicador de seguimiento 1	% de talleres realizados
Indicador de seguimiento 2	% estudiantes atendidos por dupla psicosocial.
Indicador de seguimiento 3	% actividades realizadas según plan DEGI.

LA BUENA CONVIVENCIA: TAREA DE TODOS/AS		
Acción 4	UTP a través de profesionales del área convivencia escolar coordinan acciones con los diferentes estamentos de la comunidad educativa para fortalecer el buen trato, los valores, la amabilidad, la no discriminación, el acoso escolar y la resolución pacífica de conflictos llevando a cabo acciones de talleres, charlas u otros como también de difusión de practicas positivas a través de medios de comunicación y audiovisuales internos de nuestro establecimiento. (8.1-8.2-8.6)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar y Duplas Psicosociales, comunicador audio visual
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Recurso humano psicólogas, trabajadoras sociales, profesionales de coordinación y comunicador audiovisual, (valorizados en acción Rrhh) 5 notebook, 5 licencias office perpetuas. 5 impresoras color. Proyecto cine y valores, el cine como herramienta para educar en valores y convivencia	
Plan (es)	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Gestión de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Actas con registro de reuniones para coordinar acciones de buena convivencia. Talleres trabajados con diferentes estamentos	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ \$ 34.000.0000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ \$ 34.000.000

APOYO PSICOSOCIAL		
Acción 5	UTP a través de Convivencia escolar, brinda apoyo psicosocial a los estudiantes derivados por inspección General o Unidad técnica y que requieran contención emocional, brindando el apoyo profesional y entregando herramientas de primeros auxilios psicológicos, tanto a los afectados como a quienes les rodean. También generando las derivaciones a otros organismos, si el caso lo amerita. (8.5)	
Fechas	Inicio Marzo 2024	
	Término Diciembre 2024	
Responsable	Cargo Encargada de Convivencia Escolar.	
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Duplas psicosocial (reflejada en acción de RRHH) - Cartulinas de colores - Goma eva - Cuadernillos matemáticas - Lápices - Plumones - Papel entretenido - Cintas - Plasticina - Palitos de helados de colores - Elástico de billetes - Stick fix (pegamento) - Scotch 	
Plan (es)	Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Plan de Inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Registro de estudiantes derivados y atendidos	
	Registro de talleres grupales o individuales en donde se han provisto herramientas para la contención.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 50.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$ 50.000

PROMOVER LA DIVERSIDAD INCLUYENDO LA IDENTIDAD DE GENERO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA INTEGRAL		
Acción 6	EL Equipo Directivo y la encargado del departamento de Equidad de Genero de Insuco, durante todo el año escolar promueve acciones, estrategias de buena convivencia escolar y equidad de género, a través de talleres, jornadas con participación democrática, autocuidado y fortaleciendo lo apoyos socioeducativos e inclusión escolar.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Coordinadora de Convivencia escolar
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de librería tales como: Cartulinas colores, papel fotográfico, papel adhesivo, barras pegamento, papel entretenido, papel crepe, papel arroz, papel de regalos, opalina, tijeras, goma Eva. Reconocimientos tales como: Medallas, galvanos. Artículos de decoración: Mantelerías, velas, arreglos florales.	
Plan (es)	Plan de convivencia escolar Plan de Formación ciudadana Plan de Apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan de trabajo del departamento de Equidad de Genero de Insuco .	
	Informe de impacto de las acciones y datos estadísticos, desde el diagnóstico.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 50.000
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 50.000

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1.Movilizar a la comunidad educativa para que participen de acciones orientadas a favorecer las trayectorias educativas, laborales y valóricas declarados en el PEI.</p> <p>2 .Movilizar a la comunidad educativa a participar de acciones que promueven el autocuidado, el buen trato, el sentido de pertenencia y los otros valores declarados en el PEI.</p>
Subdimensión focalizada	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA
Indicador de seguimiento 1	% de actividades masivas realizados
Indicador de seguimiento 2	% de actividades desarrolladas para fortalecer el pensamiento crítico de los/as estudiantes.

AFIANZANDO LOS VALORES DEMOCRÁTICOS, ECOLÓGICOS E INSTITUTANOS		
Acción 7	El coordinador de formación ciudadana, la coordinadora de la brigada ecológica y asesor del CGA planifican acciones que fomenten los valores democráticos, el sentido de responsabilidad con su entorno, la sociedad, el medio ambiente y los valores institutanos, integrando a toda la comunidad educativa en eventos masivos significativos. (9.2-9.4)	
Fechas	Inicio Marzo 2024	
	Término Diciembre 2024	
Responsable	Cargo Coordinador de formación ciudadana –encargada de brigada ecológica y asesor del CGA	
Recursos para la implementación de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Docente coordinador estipulado en acción RR.HH. - Material de oficina (corchetes, corchetera, engrapadora, gomas, lápices, plumones, destacadores, basureros. - Sacos de reciclaje 	
Plan (es)	Plan de Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Acuerdos de reuniones articuladas entre los estamentos participantes. Registro de actividades masivas llevadas a cabo	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 0
	PEIB	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	S 0

Acción 8	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO EN LOS ESTUDIANTES	
	UTP a través del coordinador de formación ciudadana, convivencia escolar, coordinación de interculturalidad, encargada de brigada ecológica y asesor del CGA, promueven el pensamiento crítico y diálogo reflexivo a través de talleres, o asambleas estudiantiles, mediante el abordaje de temáticas medioambientales u otra índole y que conciten la atención de los estudiantes, generando a lo menos, un evento masivo en el semestre.(9.3)	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Coor. FC, Orient, convivencia, Coor de inter, encargada de brigada eco, asesor del CGA y UTP.
Recursos para la implementación de la acción	Recursos existentes Toldos, atriles, papel craft en rollos. punteros laser	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Gestión de Formación y Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Programa de actividades orientadas a potenciar pensamiento crítico y reflexivo.	
	Análisis de encuestas de satisfacción de los usuarios en relación a las temáticas abordadas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$2.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	S
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	S
	Otro:	S
	Total	\$2.000.000

DIMENSIÓN: GESTION DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATEGICO

Asegurar que el desarrollo profesional docente esté en concordancia con las necesidades institucionales y que los recursos humanos, económicos y materiales se organicen de manera eficiente, manteniendo en buen estado el equipamiento tecnológico y las dependencias para el logro de los aprendizajes de los/as estudiantes (10.4-12.2-10.2).	
Estrategias diseñadas para esta dimensión	<ol style="list-style-type: none">1. Generar los espacios para capacitación de docentes, asistentes y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.2. Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes y de los focos de la reactivación educativa.
Subdimensión focalizada	GESTIÓN DEL PERSONAL
Indicador de seguimiento 1	% de personal capacitado para fortalecer capacidades y habilidades profesionales
Indicador de seguimiento 2	% de profesionales y técnicos contratados por SEP

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PROFESIONALES Y TÉCNICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA		
Acción 1	El equipo directivo, promueve capacitaciones internas o externas, según necesidades de quienes desarrollan docencia y también del personal asistente de la educación para fortalecer sus capacidades profesionales, técnicas y de trabajo colaborativo que impacten en los aprendizajes de los estudiantes y su desarrollo integral (10.4)	
Fechas	Inicio Marzo 2024	
	Término Diciembre 2024	
Responsable	Cargo Equipo de Gestión	
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de ATE. Profesionales de instituciones publicas.	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente Plan de apoyo a la inclusión	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Cronograma de capacitaciones Internas o externa	
	Lista de asistencia	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 15.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 15.000.000

Acción 2	CONTRATACIÓN DE RECURSO HUMANO	
	Directora gestiona con DAEM la contratación de todo el recurso humano que requiere la institución, en especial, aquél contratado con recursos SEP. (10.2)	
Fechas	Inicio	ENERO 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Directora.
Recursos para la implementación de la acción	Coordinadores: HC, FC, CRA, SEP, ENLACES, CIENCIA, CE, interculturalidad, Talleristas: futbol, futbol f, basquetbol, basquetbol f, voleibol, coord.. Deportivo, coro, artes visuales, ingles, handbol, atletismo, instrumental, taekwondo, ofimática, tenis de mesa, tela aérea, cheerleader, b. ecológica, secretarias, kinesiólogo, teens, Ing. en redes encargado, técnico informática, técnico fotocopiado, psicólogos, trabajador social, terapeutas, acompañamiento, prevención de riesgo, nutricionista, brigada ecológica, docentes para reforzamiento, profesional audiovisual, taller de folclore, producción musical, acondicionamiento físico	
Plan (es)	Plan de Formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Ordenes de trabajo.	
	Planes de trabajo de los profesionales SEP	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 280.420.054
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Total	\$ 280.420.054

Estrategias diseñadas para esta dimensión	<p>1. Generar los espacios para capacitación docente y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.(10.4)</p> <p>2.Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes.(11.1)</p>
Subdimensión focalizada	GESTION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que revierten su situación de ausentismo escolar.
Indicador de seguimiento 2	% de usuarios del centro de fotocopiado.
Indicador de seguimiento 3	% de satisfacción de aplicación de protocolo Protección personal

Acción 3	MONITOREO SISTEMÁTICO DE LA ASISTENCIA ESTUDIANTIL	
	Directora a través de Inspectoría general, elabora un plan para monitorear la asistencia a clases, detectando aquellos/as estudiantes con ausentismo reiterado incorporando a la familia en este proceso, como también, a los estamentos que sea pertinente dentro y fuera de la institución, buscando estrategias para elevar el % de asistencia por curso y analizar información del ministerio respecto a estudiantes con trayectoria interrumpida o irregular para la toma de decisiones.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	DIRECTORA
Recursos para la implementación de la acción	Resmas hojas oficio, carta , opalina, tintas, libro de actas	
Plan (es)	Plan de inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Plan estratégico de monitoreo de asistencia	
	Entrevistas a estudiantes o apoderados citados para abordar el tema de asistencia	
	Análisis de informes del ministerio respecto a trayectoria interrumpida o irregular	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 50.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Total	\$ 50.000

Acción 4	ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE TODOS LOS RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN	
	La Directora se responsabiliza con una administración efectiva de los recursos materiales educativos y tecnológicos para permitir la continuidad del servicio educativo los cuales involucran a CRA, centro de fotocopiado, laboratorios de ciencia e implementación y mantención de equipos tecnológicos e informáticos TIC, (12.1-12.3) .	
Fechas	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable	Cargo	Equipo de gestión
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales del área de informática, redes y computaciopn, (valorizado en rrhh) pantallas led interactivas, lápices controladores de pantalla, parlantesm, sistemas de amplificación y circuito de radio, adaptadores, cableados, notebook, torres ups, licencia de office std, Microsoft Windows, audífonos pc, mantención de multicopiadora y plotter SEP, multifuncional, fotocopiadoras, computadores all in one, tintas y toner, impresoras, útiles escolares cartulina cartón piedra, archivadores carpetas , plumones lápices, banderitas plásticas, resmas de hojas, vestuario deportivo y cienias	
Plan (es)	Plan de Inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción de usuarios del centro de fotocopiado con análisis de resultado.	
	Encuestas de Satisfacción de usuarios de Informática, con análisis de resultado.	
	Registro de reparaciones y mantenimiento de equipos.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 137.708.378
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Total	\$ 137.708.378

<i>Estrategias diseñadas para esta dimensión</i>	<p><i>1. Generar los espacios para capacitación docente y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.(10.4)</i></p> <p><i>2.Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes.(11.1)</i></p>
Subdimensión focalizada	GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS
Indicador de seguimiento 1	% de estudiantes que mejoran su comprensión lectora.
Indicador de seguimiento 2	% de estudiantes que participan de simulaciones al mundo del trabajo en sala 3.0

CRA EN APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y VINCULO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA		
Acción 5	UTP a través de la coordinadora CRA, desarrolla un programa de trabajo con estrategias para abordar el rezago lector de los y las estudiantes en apoyo al fortalecimiento de los aprendizaje, generando instancias de monitoreo y mejora en la comprensión lectora, como también gestionando vínculo entre la biblioteca y la comunidad educativa que fortalezca el perfil de egreso.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Coordinadora CRA
Recursos para la implementación de la acción	Docente encargado cra ,mobiliario biblioteca, juegos de mesa como ajedrez, estratégicos, cartas, textos escolares, plataformas textos digitales, globo terráqueos y mapas mural etc.	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Programa de trabajo en apoyo al desarrollo lector liderado por coordinadora CRA Análisis de encuesta a grupo focal de estudiantes, respecto al servicio de cra Programa de vinculo biblioteca comunidad educativa	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 10.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 10.000.000

SALAS TEMÁTICAS EN APOYO AL APRENDIZAJE ACTIVO		
Acción 6	Utp, coordinadores de nivel, docentes TP, Pie y de matemática, fortalecen el aprendizaje activo y situad, utilizando la sala 3.0, sala SEM, y de la sala de matemática interactiva para fortalecer el aprendizaje, mejorar el desarrollo cognitivo educativo, social, habilidades matemáticas y genéricas para el campo laboral, orientando al logro del perfil de egreso de los estudiantes	
Fechas	Inicio	Marzo 2024
	Término	Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Equipo de gestión
Recursos para la implementación de la acción	Insumos pedagógicos : Sala SEM, formulario de contrato de trabajos, organizadores de archivos, impresoras multifuncional, tintas, mesa ovalada de reuniones, sillas de escritorio, cortinas, pintura de mantenimiento, proyector, tv, equipo de sonido, postes separadores fila, estante con separadores, juegos didácticos de mesa y naipes, dados, ajedrez gigantes, cubos, damas , lockers, sillas, puf, parlantes móviles, bloques de construcción, bandeja de correspondencia, diario mural y Kardex, materiales relacionados con matemática, comnputadores sala temática, programas interactivos, programa office	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
	Plan de Convivencia Escolar	
Programa	SEP	
Medios de verificación	Agenda de uso de sala 3.0 y de matemática	
	Análisis de encuesta de satisfacción a estudiantes que participaron en salas interactivas.	
	Resultados por nivel de mejoramiento de aprendizajes en habilidades matemáticas.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$ 76.600.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$ 76.600.000

